

# Exercice : Les “Drôles de phrases”

## Pour échauffer votre enfant avant la lecture

🎯 **Objectifs** : L'enfant ou le jeune se transforme en « enquêteur » et doit relever tous les indices d'un texte qui permettent de résoudre une énigme. C'est un très bon entraînement qui rend attentif aux différents éléments du texte.

🔧 **Préparatifs** : Soyez bien installés dans un endroit calme. Vous devez avoir des textes d'enquête à disposition. Vous pouvez en créer ou utiliser ceux que nous vous proposons.

### ⚙️ **Consignes** :

L'enfant ou le jeune est toujours ramené vers le sens de ce qu'il lit. Et progressivement, il acquiert une compréhension plus précise et approfondie des textes écrits.

### Voici comment se déroule « l'enquête » :

Selon les capacités de l'enfant ou du jeune, vous allez lui présenter soit le texte A (3 lignes, très facile), soit le texte B (12 lignes, facile). Deux cas se présentent :

#### Option 1 : Si l'enfant ou le jeune est capable de lire et de comprendre approximativement le texte que vous lui présentez :

Alors demandez-lui de le lire, soit à haute voix, soit en chuchotant pour lui-même.

Dites-lui de lire lentement, **en faisant très attention à tous les mots** qu'il lit, comme un inspecteur qui observe à la loupe tous les indices. Cela lui permettra de résoudre l'énigme posée à la fin du texte.

Lorsqu'il répondra à l'énigme, demandez-lui de bien expliquer pourquoi il donne cette réponse : qu'est-ce qui, dans le texte, lui permet de répondre ainsi ?

L'enfant ou le jeune doit toujours **expliquer précisément** le cheminement logique de sa pensée.



# Exercice : Les “Drôles de phrases”

## Pour échauffer votre enfant avant la lecture

Si l'enfant ou le jeune n'est pas capable de lire et de comprendre approximativement le texte que vous lui présentez, ou s'il n'a pas réussi à résoudre l'énigme de ce texte :

Demandez-lui de lire la première phrase, soit à haute voix, soit en chuchotant. Dites-lui de lire lentement, en faisant attention à tous les mots qu'il lit, comme un inspecteur qui observe tous les indices.

Quand il a lu la phrase, aidez-le à la comprendre en lui posant des questions. Demandez-lui de bien expliquer pourquoi il donne ces réponses :

*Qu'est-ce qui, dans la phrase, lui permet de répondre ainsi ?*

Félicitez-le, puis passez à la deuxième phrase, en pratiquant de la même manière. Faites de même pour les phrases suivantes.

En général, après avoir lu « à la loupe » chaque phrase, il ou elle sera est capable de répondre à l'énigme. N'oubliez pas de le féliciter ! Puis passez au texte un peu plus difficile.

### Exemple d'application

#### Texte :

Dans un pré, des enfants jouent à la balle. Un chien blanc passe, les enfants posent leur balle et vont le caresser. Puis ils cueillent des fleurs pour leurs parents. Mais quand ils veulent rentrer à la maison, ils ne trouvent plus la balle. Qui a bien pu la prendre ?

#### Questions :

Sur la phrase 1 : Où se passe l'histoire ? (dans un pré) - Qui sont les personnages ? (les enfants) - Que font-ils ? (ils jouent à la balle)

Sur la phrase 2 : Que se passe -t-il ? (un chien passe) - Que font alors les enfants ? (ils vont le caresser) - Que font-ils de leur balle ? (la posent)

Sur la phrase 3 : Que font-ils ensuite ? (ils cueillent des fleurs) - Que fait le chien ? (on ne sait pas)



# Exercice : Les “Drôles de phrases”

## Pour échauffer votre enfant avant la lecture

### Texte 1 (facile)

Sur la plage, les enfants jouent dans le sable. Ils courent, se lancent une balle et creusent un grand trou. Comme ils ont chaud, ils enlèvent leur veste et leur bonnet. Puis ils cherchent des crabes sur les rochers. A quelle saison se passe cette histoire ? En été ou en hiver ?

### Texte 2 (difficile)

Aujourd’hui, Olaf est de bonne humeur. Il vient de trouver une jolie carte dans sa boîte aux lettres.

C’est une invitation pour le Festival annuel des Bucherons !

C’est la toute première fois que Olaf est invité à ce festival, où se réunissent, chaque année, les meilleurs bucherons des environs. Cela veut dire que ses qualités de bucheron sont enfin reconnues par tout le monde.

A côté de la carte d’invitation, il y a aussi le journal du jour. Il parle du Festival des Bucherons à venir et d’un nouvel éboulement dans le tunnel de la Montagne Percée.

Après avoir feuilleté le journal quelques minutes, Olaf commence à préparer ses affaires, le sourire jusqu’aux oreilles. En effet, le festival a lieu dans deux jours et s’il veut arriver à l’heure Olaf devra bientôt partir.

Le jeune bucheron se demande alors comment il va se rendre au Festival des Bucherons. En réfléchissant, il trouve trois idées.

La première solution est de prendre son bateau. Il a fini de le construire il y a quelques semaines, et il est impatient de l’essayer. En bateau, le trajet ne doit pas être très long. En sortant du Lac Étincelant qui est à côté de la maison d’Olaf, il faut prendre la Rivière aux Mille Cascades puis traverser le Grand Lac.

# Exercice : Les “Drôles de phrases”

## Pour échauffer votre enfant avant la lecture

La deuxième solution est de faire le trajet à pied. Dans ce cas, Olaf doit partir bientôt s’il veut être à l’heure. Il devra alors faire le tour de la Montagne Percée et passer par le chemin au pied de la Falaise Dorée. Un fois arrivé de l’autre côté de la montagne il devra encore marcher entre les Collines Givrées avant d’arriver à destination.

La troisième solution pour Olaf serait de prendre son vélo. Ça serait pour lui le moyen le plus rapide d’arriver. En vélo, il faut prendre la piste cyclable qui passe par le tunnel de la Montagne Percée puis à côté des Collines Givrées.

Olaf est hésitant.

Il a peur que certains chemins soient impossibles à prendre.

**Aide Olaf à trouver quel est le SEUL chemin qui lui permettra d’arriver au Festival des Bucherons.**

### Solution

La solution est d’y aller à pied, même si c’est plus long. Le tunnel est effondré donc la piste cyclable est impossible à prendre. Son trajet en bateau le ferait passer par la rivière aux Mille Cascades, qui est impossible à prendre en bateau car les cascades sont dangereuses.

