

# Exercice : jeu des rythmes

## Pour s'échauffer et travailler la subvocalisation

🎯 **Objectifs** : Préparer l'enfant à des exercices plus complexes, ou à s'échauffer en début de séance si l'enfant est déjà bien à l'aise.

🔧 **Préparatifs** : Cet exercice ne nécessite aucun matériel !

### ⚙️ **Consignes** :

Comme son nom l'indique, il s'agit dans cet exercice de travailler le concept de rythme. Le principe est très simple :

Tapez un rythme dans vos mains 🖐️

Demandez à l'enfant de refaire le même rythme dans ses mains

Il est important de commencer par des rythmes simples et d'augmenter la difficulté en fonction de la progression de l'enfant.

Pour permettre une bonne intégration de la notion de rythme, et préparer le cerveau à la notion de syllabes (décomposition des mots), il est important que l'enfant compte les "clap" à haute voix au début, puis dans sa tête s'il est à l'aise. Par exemple, prenez ce rythme :



L'enfant devra dire, en même temps qu'il le tape 🗣️ :

1 123 1

### **ATTENTION** ⚠️

Même si le jeu est simple pour l'enfant, il qu'il arrive parfaitement à reproduire les sons sans compter les "clap", il est indispensable qu'il se force à le faire. En effet, ce jeu travaille la subvocalisation, c'est à dire le fait de s'entendre parler dans sa tête.



# Exercice : jeu des rythmes

## Pour s'échauffer et travailler la subvocalisation

Vous pouvez, si vous souhaitez, augmenter progressivement le niveau de difficulté en faisant des rythmes plus complexes, mais également en ajoutant d'autres moyens de faire des sons.

Par exemple, vous pouvez mélanger les tapements de mains, de pied, et les claquements de doigts. Veillez à ce que l'enfant fasse bien la différence entre les différents sons et gestes lorsqu'il prononce à voix haute les "clap". Pour cela, vous pouvez lui dire que les claquements de doigts ou les tapements de pied se nomment avec les lettres de l'alphabet. Ainsi, on peut avoir ce rythme :



L'enfant devra alors dire :

1 AB 123

Bien entendu, il faut garder l'enfant dans un esprit positif. Pour cela, il est important de l'encourager, de le féliciter lorsqu'il réussit, et surtout, de ne pas augmenter la difficulté avant qu'il maîtrise totalement l'exercice de base.

Et voilà, vous avez toutes les cartes en main pour passer un moment amusant avec votre enfant tout en l'aidant à vaincre ses difficultés.

Je reste bien entendu à votre disposition si vous avez la moindre question, que ce soit sur l'exercice en lui-même ou sur n'importe quel autre sujet concernant les troubles de l'apprentissage de votre enfant.

Il vous suffit de nous envoyer un message pour nous faire part de vos interrogations.

