

Exercice : Discrimination visuelle

Pour préparer à la lecture et s'entraîner à créer des liens logiques

 **Objectifs :** Travailler sur la discrimination visuelle afin d'améliorer les compétences de lecture. Entraîner les fonctions exécutives de mémoire de travail et de création de liens logiques.

 **Préparatifs :** Installez-vous sur une table dans un endroit sans distractions. Préparez à l'avance un lot de cartes, que vous avez imprimé et découpé. Un lot de cartes est composé de 6 à 12 paires, mais si besoin, vous pouvez enlever quelques paires pour simplifier l'exercice.

 **Consignes :**

Niveau 1 :

- Votre enfant doit prendre un lot de cartes puis les découvrir et les poser sur la table, une par une, face visible.
- À chaque fois qu'il pose une carte, il doit prendre le temps de la **décrire**, puis de la **comparer** avec les autres cartes déjà présentes sur la table. Il parlera, à voix haute, **des points communs et des différences** entre ces cartes.
- Il placera ensuite la carte en dessous des autres (en colonne) si elle est différente de toutes les cartes déjà présentes, ou bien à droite de la carte qui lui est identique.
- La 1ère partie du jeu est terminée quand toutes les cartes ont été placées par paires et que l'enfant a devant lui deux colonnes identiques.
- En cas d'erreur, il vaut mieux laisser à votre enfant, le temps de **s'en rendre compte tout seul**.
- Par contre, en cas de non-respect de la méthode, n'hésitez pas à intervenir pour lui réexpliquer la méthode à suivre et insister pour qu'il la respecte.



Exercice : Discrimination visuelle

Pour préparer à la lecture et s'entraîner à créer des liens logiques

Niveau 2 :

- Votre enfant doit mémoriser les cartes dans un ordre précis, en colonne. Il a le droit de les repositionner comme il le souhaite pour mieux retenir l'ordre.
- La méthode pour cet exercice est que votre enfant **s'explique à haute voix** pourquoi il a placé les cartes dans cet ordre, quels sont les **liens logiques** qu'il fait entre les cartes.
- Il peut associer les cartes avec des personnages, des actions, des objets... puis inventer des petites histoires avec ces derniers pour les retenir dans l'ordre qu'il a choisi.
- Laissez votre enfant libre de faire les liens qu'il souhaite, l'essentiel est qu'il en fasse.
- Demandez bien à votre enfant de tout expliquer à voix haute : les liens qu'il fait, les associations qu'il invente entre les cartes et les objets, personnages, symboles etc, ainsi que les histoires qu'il crée pour retenir l'ordre des cartes.

