Exercice : Lecture d’images

Pour préparer la lecture

🎯 **Objectifs :** Préparer à la lecture ou à des exercices d’entrainement à la lecture. En effet, cet exercice sollicite la vue puiqu’il faut analyser une image, mais aussi le système 2 du cerveau, avec les capacité d’analyse et de raisonnement construit.

🛠️ **Préparatifs :** Vous aurez besoin de l’image sur laquelle vous souhaitez travailler (de préférence en version imprimée) et de la fiche pratique qui correspond à l’image.

⚙️ **Consignes :**

L’adulte présente l’image à l’enfant ou au jeune et commence à lui poser tranquillement les questions écrites sur la fiche pratique qui correspond à l’image.

• Il faut laisser du temps à l’enfant pour répondre et surtout ne pas lui donner les solutions.

• Pour la plupart des questions, il n’y a pas une seule bonne réponse, donc si l’enfant est capable de se justifier de manière pertinente alors vous pouvez valider son hypothèse.

• Essayez de bien suivre la chronologie de l’histoire, afin que l’enfant ou le jeune puisse comprendre l’enchaînement temporel des actions.

• Tenez compte des niveaux de difficultés lorsque vous faites faire l’exercice à l’enfant :

* Observation

** Déduction simple

*** Déduction complexe

• Menez cet exercice dans un esprit ludique et léger, afin que votre enfant ait l’impression de jouer. N’oubliez pas de le féliciter.

• N’hésitez pas à faire des pauses ou à arrêter l’exercice si vous voyez que votre enfant est trop fatigué.

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés

Exercice : Lecture d’images

Pour préparer la lecture

⏳ **Déroulé :**

1) Familiarisez-vous au préalable avec l’image et la fiche pratique contenant les questions.

2) Une fois installé à une table avec votre enfant, expliquez-lui les consignes puis présentez-lui la première image.

3) Posez les premières questions et réagissez progressivement à ses hypothèses.

4) Prenez du temps sur chaque question. Invitez votre enfant à donner des réponses précises, en faisant des phrases complètes.

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés

SEQUOIA
EDUCATION

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés

Fiche action A

Lecture d'images

« On va faire un autre exercice, c'est une sorte d'enquête, je vais te montrer une image avec plein de petits détails un peu partout. Et je vais ensuite te poser des questions sur ce qui s'est passé dans cette scène et on va essayer de deviner ensemble l'histoire qui a eu lieu.

Mais attention : pour chaque chose que tu diras, tu devras bien m'expliquer ce qui te fait dire ça et comment tu es arrivé à cette hypothèse. »

Questions et réponses :

* Où se déroule cette histoire ? Comment le sait-on ?

Réponse : sur une plage au bord de l'eau, car il y a du sable et de l'eau.

** Est-ce au bord d'un lac, de la mer, d'une rivière ou de l'océan ? Pourquoi ?

Mer ou océan, car il y a des dauphins et des étoiles de mer.

*** Quelle est la saison ? Pourquoi ?

C'est certainement l'été car il fait chaud pour se baigner.

** Qui sont les personnages ? Comment le sait-on ?

Un enfant et sans doute sa mère, car on voit leurs vêtements et une trace plus petite que l'autre. L'enfant est sans doute un garçon, car on voit son short et tee-shirt.

** Sur le dessin, à quel endroit commence l'histoire ? Comment le sait-on ?

En bas à gauche, sur les planches qui les conduisent à la plage.

** Pourquoi les traces de l'enfant changent-elles quand il quitte les planches ?

Car il enlève ses chaussures pour marcher pieds nus dans le sable.

* L'enfant reste-t-il longtemps pieds nus ?

Non, il remet vite ses chaussures.

*** Pourquoi remet-t-il vite ses chaussures ?

Car le sable est trop chaud.

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés

Fiche action A

Lecture d'images

Questions et réponses (suite) :

*** La scène se déroule-t-elle tôt le matin, en début d'après-midi, ou en fin de journée ? Pourquoi ?

En début d'après-midi car le soleil est fort et rend le sable très chaud.

* Quand l'enfant a remis ses chaussures, que fait-il en premier ?

Il va faire du toboggan.

** Que fait la mère quand elle arrive sur la plage ?

Elle installe le parasol et les serviettes.

** Comment l'enfant descend-il du toboggan ? Comment le sait-on ?

Sur le ventre, la tête la première, car en bas du toboggan, on voit les traces de ses mains dans le sable.

* Que fait l'enfant après avoir fait du toboggan ?

Il rejoint sa mère sous le parasol et il enlève ses habits pour se mettre en maillot de bain.

*** L'enfant a-t-il mis de la crème solaire ? Comment le sait-on ?

Oui, sans doute, car on voit le tube de crème solaire.

* Où va ensuite l'enfant ?

Il va vers la balançoire.

* Monte-t-il d'abord sur la balançoire ou sur le trapèze ?

D'abord sur le trapèze car ses traces de pas s'arrêtent sous le trapèze.

*** Que fait-il après le trapèze ? Comment le sait-on ?

Il passe du trapèze à la balançoire sans redescendre sur le sable.

*** Comment est-ce qu'il redescend de la balançoire ? Comment le sait-on ?

Il fait de la balançoire, s'élance et saute plus loin dans le sable, car on voit où ses pieds atterrissent.

* Que fait l'enfant après avoir quitté la balançoire ?

Il va poser ses tongs près de la serviette puis il va se baigner.

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés

Fiche action A

Lecture d'images

Questions et réponses (suite) :

** Pourquoi les traces de pas de l'enfant qui va se baigner sont-elles plus espacées qu'avant ?

Parce qu'il court vers la mer.

*** Pourquoi l'enfant court-il vers la mer ?

Parce qu'il est content d'aller se baigner + parce que le sable est chaud.

*** Est-ce que l'enfant a plus ou moins de 7 ans ? Pourquoi ?

L'enfant a certainement plus de 7 ans car il se baigne tout seul.

** Que fait sa mère pendant ce temps ?

Elle lit sous le parasol ou se fait bronzer.

* Que fait-il quand il est dans l'eau ?

Sans doute qu'il nage, fait du sous l'eau, joue…

* Fait-il autre chose quand il est dans l'eau ?

Il monte sur le ponton.

** Pourquoi monte-t-il sur le ponton ?

Peut-être pour mieux voir les dauphins, ou pour plonger dans l'eau.

* A quel endroit l'enfant sort-il de l'eau ?

A droite du dessin (près des pâtés de sable)

*** Pourquoi ses traces de pas rejoignent-elles celles de sa mère ?

Parce que sa mère lui apporte son seau, sa pelle et son râteau.

* Que fait l'enfant à cet endroit ?

Il fait des pâtés de sable… peut-être un château.

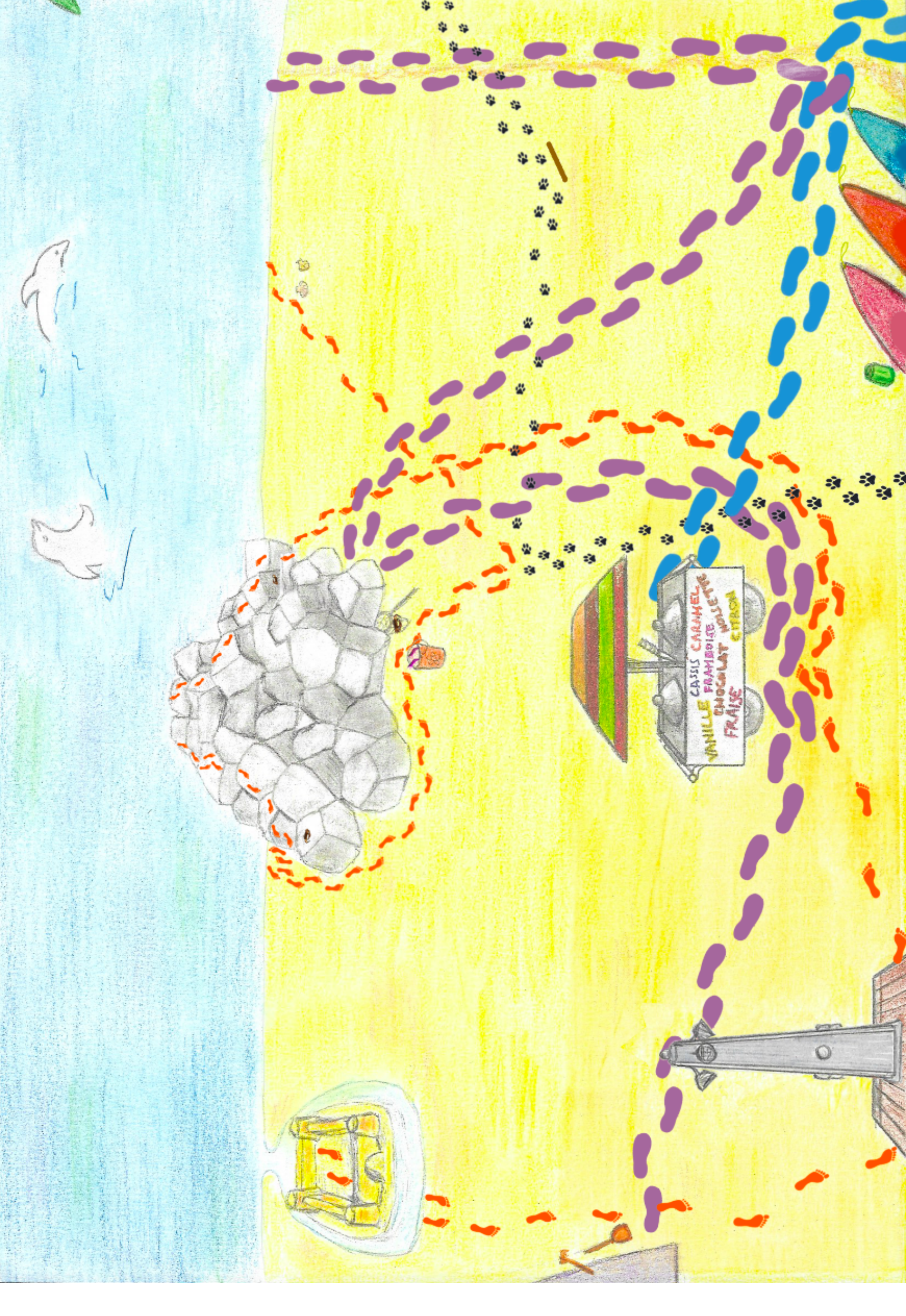
* Est-ce que sa mère retourne sous le parasol ?

Oui, on voit ses traces de pas.

* Sa mère reste-t-elle ensuite sous le parasol ?

Non, on voit qu'elle part vers la droite du dessin.

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés



SEQUOIA
EDUCATION

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés

Fiche action B

Lecture d'images

Questions et réponses :

* Quand la mère de l'enfant a quitté sa serviette (image A), où est-elle allée ?

Elle est allée près du marchand de glaces.

* Qu'a fait l'enfant pendant ce temps ?

Il a fini son château de sable.

** A ton avis, est-ce que c'est la première fois que l'enfant fait un château de sable ? Pourquoi ?

L'enfant en a sans doute déjà fait, car son château est réussi.

*** Quand l'enfant a fait son château de sable, quelles ont été les 2 choses les plus difficiles à faire ?

Faire une arche pour la porte d'entrée du château, et amener l'eau dans les douves sans effondrer les murs de sable.

** Que faisait la mère pendant que l'enfant construisait son château de sable ?

Elle parlait certainement avec le marchand de glaces, et attendait l'enfant.

** A-t-elle parlé longtemps avec le marchand de glaces ?

Oui, car l'enfant a dû mettre un long moment pour faire son château de sable.

* Qu'est-ce que l'enfant a fait après avoir fini son château de sable ?

Il est allé prendre une douche.

*** En chemin depuis le château de sable vers la douche, qu'a fait l'enfant ?

Il a posé sa pelle et son râteau sur la serviette et a pris son épuisette

(vue sur l'image A)

** Pourquoi a-t-il pris une douche ?

Car il avait sans doute beaucoup de sel et de sable sur sa peau.

** Pourquoi n'y a-t-il pas de traces de pas au pied de la douche ?

Parce que l'eau de la douche les a effacées.

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés

Fiche action B

Lecture d'images

Questions et réponses (suite) :

*** Pourquoi l'enfant peut-il maintenant marcher pieds nus sur le sable sans le trouver brûlant?

Parce le temps a passé et le soleil est moins fort et chauffe moins le sable ; de plus, l'enfant s'est rafraîchi en se baignant.

* Qu'a fait l'enfant après avoir pris sa douche ?

Il a rejoint sa mère devant le marchand de glaces.

*** L'enfant avait-il envie de manger une glace ? A quoi le voit-on ?

Oui, il en avait très envie car il a couru vers le marchand de glaces (ses traces sont plus espacées).

* Où l'enfant et sa mère vont-ils après avoir acheté la glace ?

Ils vont sur les rochers.

** Pourquoi l'enfant et sa mère vont-ils sur les rochers ?

Ils vont s'asseoir sur les rochers pour manger leur glace en regardant la mer.

*** A ton avis, la mère de l'enfant a-t-elle apporté avec elle certaines de ses affaires ?

Oui, elle a pris de l'argent pour payer les glaces, et peut-être aussi son sac pour ne pas laisser ses affaires sans surveillance.

* Que fait ensuite l'enfant sur les rochers ? Comment le sait-on ?

Il cherche des crabes, on en voit un dans l'épuisette, et on voit aussi les pas de l'enfant autour des rochers.

** On voit également 2 crevettes dans le seau : où les a-t-il attrapées ?

Il les a attrapées dans l'eau, à gauche des rochers.

** Comment a-t-il attrapé les 2 crevettes ?

Avec l'épuisette.

* En quittant les rochers, vers où se dirigent l'enfant et sa mère ?

Ils vont vers la droite du dessin, en direction des canoës.

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés

Fiche action B

Lecture d'images

Questions et réponses (suite) :

* Qui vient à leur rencontre ?

Un animal, sans doute un chien.

** Est-ce que c'est leur chien ?

On ne sait pas. Peut-être que le père était plus loin avec le chien, ou alors c'est un chien qui n'est pas à eux, soit au marchand de glaces, soit à quelqu'un d'autre.

* Est-ce que la mère de l'enfant joue avec le chien ?

Non, elle continue de marcher.

* Est-ce que l'enfant s'intéresse au chien ? Comment le sait-on ?

Oui, les pas de l'enfant se rapprochent des traces du chien.

*** Comment l'enfant joue-t-il avec le chien ?

Il lui lance un bâton, que l'on voit près des canoës.

* Après avoir quitté le chien, où va l'enfant ?

L'enfant va au bord de l'eau.

*** Qu'a fait la mère de l'enfant (sur la droite du dessin) ? Comment le sait-on ?

Elle a pris un canoë et l'a tiré jusqu'à la mer.

** Pourquoi l'enfant ne va-t-il pas vers les canoës mais va au bord de l'eau ?

Soit l'enfant a vu les 2 coquilles Saint-Jacques et s'en est approché, soit sa mère est déjà dans l'eau avec le canoë.

** Est-ce que c'est leur canoë ? Pourquoi ?

Non, car il y a plusieurs canoës et les gens les louent.

** Qui est le loueur de canoë ? Comment le sait-on ?

Il semble que le loueur de canoë soit le marchand de glaces, car on voit ses pas aller vers les canoës.

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés

Fiche action B

Lecture d'images

Questions et réponses (suite) :

** Est-ce que la mère de l'enfant est partie seule en canoë ? Comment le sait-on ?

Non, elle est allée chercher son fils qui était au bord de l'eau, car les traces de l'enfant s'arrêtent au bord de l'eau. Ou alors c'est l'enfant qui est allé jusqu'à elle en marchant dans l'eau.

*** A ton avis, est-ce que la mère de l'enfant a posé son sac directement dans le canoë ?

Pour éviter que son sac ne tombe dans l'eau ou ne soit mouillé, elle a dû le mettre dans un bidon comme celui qui est à gauche des canoës

** Est-ce que les dauphins sont craintifs (ont-ils peur des humains) ?

Non ils n'ont pas peur car ils se dirigent vers le canoë.

** Où sont maintenant l'enfant et sa mère ?

Ils sont certainement dans le canoë que l'on voit près des dauphins.

Sequoia Education | 2021 © Tous droits réservés