

Exercice : Les “Drôles de phrases”

Pour échauffer votre enfant avant la lecture

 **Objectifs :** Progresser en lecture, et notamment en compréhension écrite. Etant très ludique, il permet de s'entraîner très régulièrement.

 **Préparatifs :** Soyez bien installés dans un endroit calme. Vous devez avoir des phrases à disposition. La version 2 de cet exercice disponible dans la formation premium contient 40 cartes à imprimer.

Consignes :

Le concept de l'exercice est très simple : l'enfant ou le jeune lit une phrase dans laquelle il y a un élément qui n'est pas logique. Il doit donc être très attentif pour repérer ce qui n'a pas de sens.

Il doit ensuite expliquer pourquoi ça n'a pas de sens et proposer une alternative pour redonner du sens à la phrase.

Prenons un exemple simple. Vous allez donc présenter à votre enfant la phrase qui suit :

Mon voisin a de très belles
ruches et ses guêpes font
du délicieux miel de
lavande.

SequoiaEducation

L'enfant doit lire cette phrase une première fois **à voix haute ou à voix basse mais surtout pas en silence**. Vous allez devoir identifier à quel moment il se rend compte qu'il y a un problème au niveau du sens de la phrase.



Exercice : Les “Drôles de phrases”

Pour échauffer votre enfant avant la lecture

Bien entendu même si vous lui dites de le faire il ne va pas forcément y arriver du premier coup. Vous devez donc le faire lire à voix haute OU en chuchotant pour lui-même **systematiquement**.

C'est de cette manière qu'il arrivera à **subvocaliser** (se parler dans sa tête) et donc à développer les circuits neuronaux nécessaires pour bien comprendre ce qu'il lit.

Il ne devra pas seulement lire en chuchotant pour lui-même pendant vos séances de travail mais de manière systématique, que ce soit à l'école ou ailleurs.

Que faire si l'enfant n'y arrive pas ?

Si même en lisant la phrase à voix haute il n'arrive pas à trouver le problème, alors vous allez l'aider à **analyser la phrase**.

En lui posant des questions, vous le guiderez pour qu'il réussisse à comprendre le sens de la phrase. Et c'est de cette manière qu'il se rendra probablement compte que quelque chose pose un problème.

Vous trouverez, plus loin dans les explications, un exemple de questions à poser pour aider un enfant qui n'arrive pas à comprendre une phrase.

Bien entendu, si la phrase est vraiment très difficile, quelquefois cela ne suffira pas, mais en général cette méthode est efficace.

Combien de temps pratiquer cet exercice ?

Vous pouvez donc, chaque fois que vous faites cet exercice-jeu, faire travailler l'enfant ou le jeune sur **2 ou 3 phrases**, en restant le temps qu'il faut sur chacune pour vous assurer qu'il a bien tout compris.

En général, les enfants ou jeunes dys ont beaucoup de difficultés pour la première phrase. Mais ensuite, quand ils ont compris l'exercice, ils réussissent souvent beaucoup mieux.

Voici maintenant quinze phrases que vous pouvez utiliser pour faire faire cet exercice à une personne qui a des difficulté de lecture.

