

2 principes de base

1- Raisonner à voix haute

Lorsque l'on veut travailler avec une personne en difficulté scolaire, il est important de respecter certains principes afin que le travail se passe correctement et pour permettre à cette personne de progresser.

Revenons sur ces principes pour partir sur des bases solides et pour vous permettre de bien comprendre le sens des exercices. on, la planification, etc.

Quoi ?

Chez Sequoia Education, nous nous accordons à dire que le principe le plus important est de faire en sorte que l'enfant en difficulté explique tout ce qu'elle fait quand elle travaille. C'est-à-dire qu'elle doit exprimer ses raisonnements à l'oral.

Quand ?

Qu'elle fasse un jeu ou un exercice, il est très important qu'elle explique oralement le processus de réflexion qu'elle a eu, c'est-à-dire, comment elle en est venue à la conclusion qu'elle a tirée.

Comment ?

Par exemple, si on lui pose une devinette, c'est très bien si elle trouve la réponse, mais c'est encore mieux, si elle est capable de l'expliquer clairement. Si elle éprouve des difficultés à formuler des explications alors n'hésitez pas à lui laisser du temps, voire à la guider en posant des questions.

Toujours dans le même sens, il est essentiel de laisser la personne en difficulté trouver elle-même les réponses. Si elle a du mal, alors vous pouvez l'aider, mais toujours en lui posant des questions.

Avec l'entraînement, l'enfant devra apprendre à se poser lui-même les bonnes questions et grâce à cela, il sera capable de mener une réflexion logique.

