



## Fiche action 3A : lecture d'image A

### Exemple d'explication du jeu :

« On va faire un autre exercice, c'est une sorte d'enquête, je vais te montrer une image avec plein de petits détails un peu partout. Et je vais ensuite te poser des questions sur ce qui s'est passé dans cette scène et on va essayer de deviner ensemble l'histoire qui a eu lieu. Mais attention : pour chaque chose que tu diras, tu devras bien m'expliquer ce qui te fait dire ça et comment tu es arrivé à cette hypothèse. »

### Questions et réponses :

👁️ Où se déroule cette histoire ? Comment le sait-on ?

**Réponse :** sur une plage au bord de l'eau, car il y a du sable et de l'eau.

👁️👁️ Est-ce au bord d'un lac, de la mer, d'une rivière ou de l'océan ? Pourquoi ?

**Réponse :** mer ou océan, car il y a des dauphins et des étoiles de mer.

👁️👁️👁️ Quelle est la saison ? Pourquoi ?

**Réponse :** c'est certainement l'été car il fait chaud pour se baigner.

👁️ Qui sont les personnages ? Comment le sait-on ?

**Réponse :** un enfant et sans doute sa mère, car on voit leurs vêtements et une trace plus petite que l'autre. L'enfant est sans doute un garçon, car on voit son short et tee-shirt.

👁️👁️ Sur le dessin, à quel endroit commence l'histoire ? Comment le sait-on ?

**Réponse :** en bas à gauche, sur les planches qui les conduisent à la plage.

👁️👁️ Pourquoi les traces de l'enfant changent-elles quand il quitte les planches ?

**Réponse :** car il enlève ses chaussures pour marcher pieds nus dans le sable.

👁️ L'enfant reste-t-il longtemps pieds nus ?

**Réponse :** non, il remet vite ses chaussures.

👁️👁️ Pourquoi remet-t-il vite ses chaussures ?

**Réponse :** car le sable est trop chaud.

👁️👁️ La scène se déroule-t-elle tôt le matin, en début d'après-midi, ou en fin de journée ? Pourquoi ?

**Réponse :** en début d'après-midi car le soleil est fort et rend le sable très chaud.

👁️ Quand l'enfant a remis ses chaussures, que fait-il en premier ?

**Réponse :** il va faire du toboggan.

👁️ Que fait la mère quand elle arrive sur la plage ?

**Réponse :** elle installe le parasol et les serviettes.

👁️👁️ Comment l'enfant descend-il du toboggan ? Comment le sait-on ?

**Réponse :** sur le ventre, la tête la première, car en bas du toboggan, on voit les traces de ses mains dans le sable.

👁️ Que fait l'enfant après avoir fait du toboggan ?

**Réponse :** il rejoint sa mère sous le parasol et il enlève ses habits pour se mettre en maillot de bain.

👁️👁️ L'enfant a-t-il mis de la crème solaire ? Comment le sait-on ?

**Réponse :** oui, sans doute, car on voit le tube de crème solaire.





## Fiche action 3A : lecture d'image A (suite)

👁️ Où va ensuite l'enfant ?

**Réponse :** il va vers la balançoire.

👁️ Monte-t-il d'abord sur la balançoire ou sur le trapèze ?

**Réponse :** d'abord sur le trapèze car ses traces de pas s'arrêtent sous le trapèze.

👁️👁️👁️ Que fait-il après le trapèze ? Comment le sait-on ?

**Réponse :** il passe du trapèze à la balançoire sans redescendre sur le sable.

👁️👁️👁️ Comment est-ce qu'il redescend de la balançoire ? Comment le sait-on ?

**Réponse :** il fait de la balançoire, s'élanche et saute plus loin dans le sable, car on voit où ses pieds atterrissent.

👁️ Que fait l'enfant après avoir quitté la balançoire ?

**Réponse :** il va poser ses tongs près de la serviette puis il va se baigner.

👁️👁️ Pourquoi les traces de pas de l'enfant qui va se baigner sont-elles plus espacées qu'avant ?

**Réponse :** Parce qu'il court vers la mer.

👁️👁️👁️ Pourquoi l'enfant court-il vers la mer ?

**Réponse :** Parce qu'il est content d'aller se baigner + parce que le sable est chaud.

👁️👁️👁️ Est-ce que l'enfant a plus ou moins de 7 ans ? Pourquoi ?

**Réponse :** l'enfant a certainement plus de 7 ans car il se baigne tout seul.

👁️👁️ Que fait sa mère pendant ce temps ?

**Réponse :** elle lit sous le parasol et/ou se fait bronzer.

👁️ Que fait-il quand il est dans l'eau ?

**Réponse :** sans doute qu'il nage, fait du sous l'eau, joue...

👁️👁️ Fait-il autre chose quand il est dans l'eau ?

**Réponse :** il monte sur le ponton.

👁️👁️ Pourquoi monte-t-il sur le ponton ?

**Réponse :** peut-être pour mieux voir les dauphins, ou pour plonger dans l'eau.

👁️ A quel endroit l'enfant sort-il de l'eau ?

**Réponse :** à droite du dessin (près des pâtés de sable)

👁️👁️👁️ Pourquoi ses traces de pas rejoignent-elles celles de sa mère ?

**Réponse :** parce que sa mère lui apporte son seau, sa pelle et son râteau.

👁️ Que fait l'enfant à cet endroit ?

**Réponse :** il fait des pâtés de sable... peut-être un château.

👁️ Est-ce que sa mère retourne sous le parasol ?

**Réponse :** oui, on voit ses traces de pas.

👁️ Sa mère reste-t-elle ensuite sous le parasol ?

**Réponse :** non, on voit qu'elle part vers la droite du dessin.

