



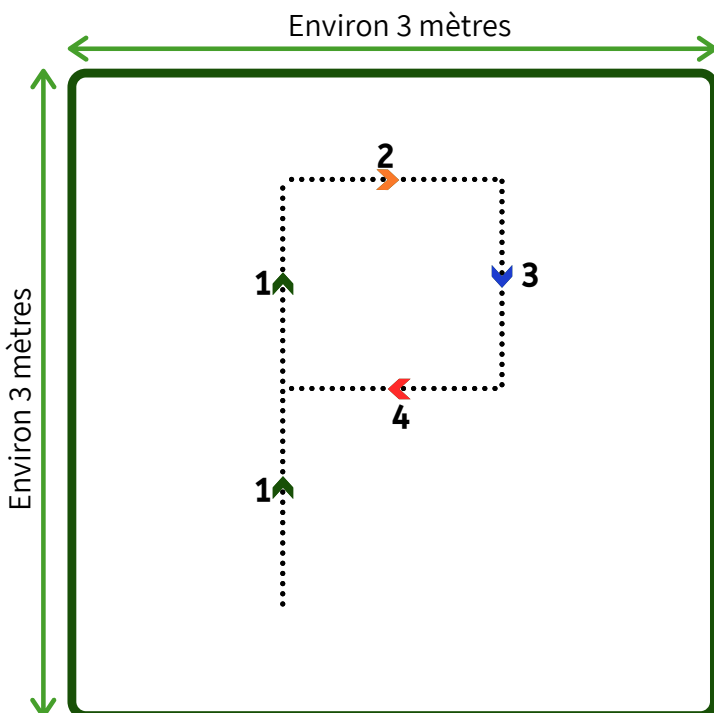
Fiche exercice 2 : Faire des lettres en marchant

Objectif de l'exercice : Se préparer pour une séance de travail et permettre de se **concentrer** en travaillant sur le corps et les circuits cérébraux des deux hémisphères.

Préparatifs : Prenez place dans un **espace suffisamment grand** pour pouvoir faire quelques pas dans chaque direction. Un espace de 3 mètres par 3 mètres fera amplement l'affaire.

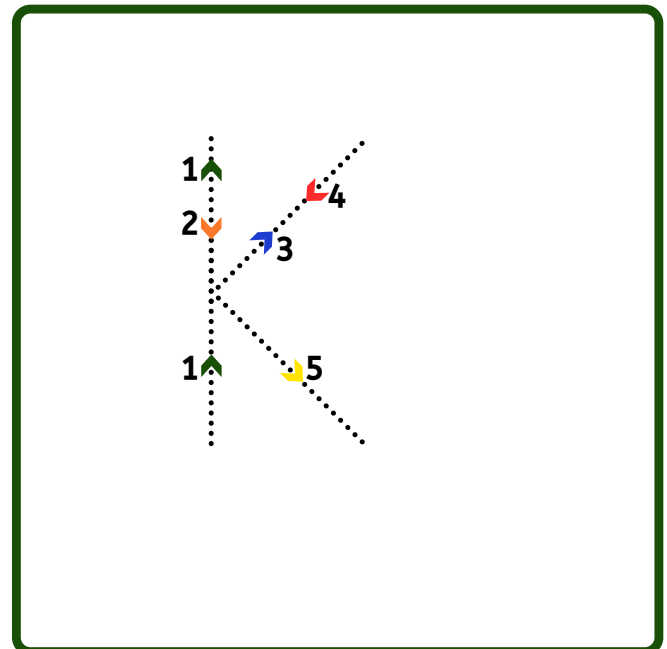
Consignes :

- L'adulte donne une **série d'indications** à l'enfant ou jeune du type « fais un pas à gauche » et ce dernier doit **deviner quelle lettre** il a dessiné sur le sol à partir de ces indications.
- Les lettres sont écrites en **capitale d'imprimerie**.
- Les lettres forment un **mot** que l'enfant ou le jeune devra deviner.
- L'enfant ou le jeune devra **toujours rester face au « haut de la feuille »**.
- Il faut bien penser à se replacer en « bas de la feuille » avant de faire chaque lettre.
- Il est possible de **repasser** plusieurs fois sur une même partie d'une lettre.
- Il est possible de faire des **diagonales** pour des lettres comme le A ou le N.
- Il est possible de faire des **demi-pas** pour des lettres comme le F ou le E.



Lettre P :

- 1) Fais 2 pas en avant,
- 2) Fais 1 pas sur la droite,
- 3) Fais 1 pas en arrière,
- 4) Fais 1 pas sur la gauche.



Lettre K :

- 1) Fais 2 pas en avant,
- 2) Fais 1 pas en arrière,
- 3) Fais 1 pas en diagonale avant-droite,
- 4) Fais 1 pas en diagonale arrière-gauche,
- 5) Fais 1 pas en diagonale arrière-droite.





Fiche exercice 2 (suite)

Déroulé :

- 1) Préparez l'**espace** et expliquez les **règles du jeu**.
- 3) Mettez-vous **en position** à côté de l'enfant, face à la « feuille », l'espace devant vous.
- 4) Donnez les **indications** à votre enfant.
 - ▣ S'il a du mal à respecter les indications, c'est qu'il a des difficultés avec sa gauche et sa droite, dans ce cas reportez-vous aux conseils donnés dans l'exercice précédent.
- 5) Une fois que vous avez fini de donner les indications pour une lettre, demandez de **quelle lettre** il s'agissait.
 - ▣ S'il a des difficultés pour trouver, redonnez-lui les indications de manière plus **lente** et refaites-lui faire l'exercice. Insistez bien sur le fait qu'il doit essayer de **visualiser dans sa tête** le dessin qu'il fait avec son corps sur le sol, cela devrait l'aider à trouver la lettre.
 - ▣ Si cela ne suffit pas, vous pouvez donner une feuille et un stylo à votre enfant et lui redonner les consignes en lui disant de **dessiner les pas** qu'il ferait. Normalement cela devrait lui permettre de trouver.
- 6) Continuez ensuite avec les autres lettres pour **former le mot** que vous voulez faire deviner.
- 7) Une fois que vous avez fait deviner toutes les lettres du mot vous pouvez demander à votre enfant **quel est le mot** qu'il a écrit. Il devrait se souvenir des lettres qu'il a écrites.
 - ▣ S'il ne s'en souvient pas, ne lui dites pas mais **recommencez** plutôt à lui faire deviner les lettres en lui donnant les indications jusqu'à ce qu'il retrouve toutes les lettres et qu'il devine le mot.
- 8) Vous pouvez ensuite **recommencer** ou non l'exercice avec un **autre mot** en fonction du temps que vous a pris le premier mot.

