



Fiche exercice 4 : évocation visuelle

Objectif de l'exercice : Développer les capacités d'évocation visuelle, ce qui permet de bien comprendre ce que l'on entend, puis de comprendre avec précision ce qu'on lit.

Préparatifs : Installez-vous dans un endroit calme et confortable. Vous aurez besoin des phrases et des paragraphes que vous pourrez retrouver dans la **fiche action** de l'exercice.

Consignes :

- Cet exercice comporte deux étapes :
 - une première étape, dans laquelle l'enfant ou le jeune a les yeux fermés et où **l'adulte** lui **lit** une phrase ou un paragraphe ;
 - ainsi qu'une deuxième étape, dans laquelle **l'enfant ou le jeune lit directement** la phrase ou le paragraphe.
- Il vaut donc mieux commencer par l'étape où l'adulte lit, puis, une fois que l'enfant ou le jeune est familier avec l'exercice, passer à la version où il lit.
- Lorsque l'adulte lit la phrase, il est nécessaire qu'il lise lentement afin que l'enfant ou le jeune ait le temps de bien comprendre et de **créer des images dans sa tête**.
- Lorsque c'est l'enfant ou le jeune qui lit, il faut qu'il lise à **voix haute**, ou au moins à **mi-voix** et il faut qu'il prenne bien le temps de se faire les images dans sa tête.
- Dans les deux cas, une fois la phrase lue, l'adulte doit **poser un maximum de questions** pour s'assurer que l'enfant ou le jeune a bien visualisé la scène. Il ne faut pas hésiter à demander des détails et à poser de nombreuses questions. En général, les enfants aiment raconter ce qu'ils ont réussi à voir dans leur tête.

Déroulé :

- 1) Installez-vous confortablement puis expliquez les consignes à l'enfant.
- 2) Passez à l'étape de la lecture de la phrase. Attention, pendant la lecture, l'enfant ou le jeune doit visualiser le mieux possible.
- 3) Une fois la phase de lecture/visualisation terminée, posez des questions à l'enfant ou au jeune afin qu'il vous décrive du mieux qu'il peut ce qu'il a vu. N'hésitez pas à passer du temps sur cette étape.
- 4) N'hésitez pas à reprendre l'étape de la lecture/visualisation si vous pensez que la phrase ou le paragraphe n'a pas bien été compris ou visualisé.
- 5) Augmentez progressivement le niveau de difficulté et n'hésitez pas à inventer de nouvelles phrases une fois que vous avez utilisé toutes celles que nous vous présentons sur la fiche action.

