



## Fiche exercice 5 : le verbe et le sujet

Objectif de l'exercice : Permettre à l'enfant ou au jeune d'intégrer facilement, en les vivant dans son corps, les bases de la construction de la phrase et donc de la grammaire.

Préparatifs : Vous aurez besoin d'une pièce avec suffisamment d'espace pour pouvoir y circuler librement en marchant. Puis la troisième partie de l'exercice, vous aurez besoin de vous installer à une table. Prenez aussi avec vous les fiches de l'exercice pour avoir toutes les informations nécessaires à votre disposition.

### Consignes :

Cet exercice a une structure un peu particulière car il est constitué de 3 parties, qui sont trois étapes à réaliser dans l'ordre.

- La première partie est centrée sur l'identification et la compréhension du **verbe**.
- La deuxième partie est centrée sur l'identification et la compréhension du **sujet**.
- La troisième partie vise à **appliquer ce que vous venez de voir** sur des phrases écrites.
- Les deux premières étapes sont directement détaillées dans les fiches actions qui correspondent. Il suffit de bien suivre les consignes dans l'ordre et de poser les bonnes questions.
- La troisième partie s'apparente plus à un exercice de grammaire traditionnel qui permet de voir si les notions sont bien comprises et de les appliquer dans des phrases.

### Déroulé :

- 1) Installez-vous dans une pièce avec suffisamment d'espace pour pouvoir se déplacer.
- 2) Présentez l'exercice à l'enfant ou au jeune.
- 3) Commencez à donner les consignes de la première partie de l'exercice, "identifier le verbe". Ces consignes sont à retrouver directement sur la fiche action. Faites faire cette première partie plusieurs fois, avec différents verbes.
- 4) Une fois que vous voyez que l'enfant ou le jeune sait bien identifier le verbe, vous pouvez passer à la deuxième partie, "identifier le sujet". Toutes les consignes sont sur la fiche action.
- 5) N'hésitez pas à passer plusieurs séances sur les deux premières parties avant de faire faire la troisième partie de l'exercice à l'enfant ou au jeune. Assurez vous qu'il a bien compris le vrai sens du verbe et du sujet, car ce sont les deux premières parties de l'exercice qui sont les plus cruciales dans la compréhension.
- 6) Passez ensuite à la troisième partie. Elle se déroule comme ceci :
  - Demandez à l'enfant ou au jeune de lire la phrase lentement et à voix haute.
  - Demandez-lui ensuite de vous expliquer ce qu'il a compris de cette phrase.
  - Dites-lui ensuite de souligner le verbe en rouge et d'écrire un petit "v", au dessous. Profitez-en pour lui demander de réexpliquer le rôle du verbe dans la phrase.
  - Dites-lui enfin de souligner le sujet en vert et d'écrire un petit "s", au dessous. Profitez-en aussi pour lui demander de réexpliquer le rôle du sujet dans une phrase.

