



Organisation des séances

Pour organiser la progression de vos séances, nous avons créé 2 parcours. Vous pourrez donc choisir entre le parcours A, qui très progressif et qui permet d'assimiler progressivement les exercices, et le parcours B, un peu plus rapide pour éviter l'ennui si vous pensez que le parcours A est trop lent.

Le choix de l'un ou l'autre de ces parcours dépend de vous-même, de votre disponibilité, et aussi de l'enfant ou du jeune, de son profil et de son rythme.

Vous pouvez, si besoin, changer de parcours, pour ralentir ou accélérer le rythme, afin que les séances soient toujours vécues comme de bons moments.

Et bien entendu vous n'êtes pas obligés de suivre à la lettre l'un des deux parcours, vous pouvez créer vos séances comme bon vous semble mais ces parcours peuvent toujours vous donner une idée de ce qui peut être fait.

Il existe une différence entre les exercices 1 et 2, et les exercices 3, 4 et 5. En effet, si nous avons systématiquement placé un des deux premiers exercices en début de séance, c'est pour une bonne raison, ils servent "d'échauffement". Nous vous conseillons donc de respecter ce conseil, même dans le cas où vous souhaitez adapter les séances à votre convenance.

Parcours A :

- Séance 1 : Exercice 1 et exercice 3-image 1
- Séance 2 : Exercice 1 et exercice 3-image 2
- Séance 3 : Exercice 2 et exercice 3-questions approfondies sur images 1 et 2 / ou exercice 4
- Séance 4 : Exercice 1 et exercice 4
- Séance 5 : Exercice 2 et exercice 4
- Séance 5 : Exercice 1 et exercice 5
- Séance 6 : Exercices 1 et 2 + exercice 5
- Séance 7 : Exercices 2 + 4 + 5
- Séances complémentaires : vous pouvez ensuite composer des séances avec 3 ou 4 exercices, voire même 5, en utilisant les suggestions que nous vous proposons à la fin des exercices, ou en inventant vous-même des exemples similaires.





Organisation des séances (suite)

Parcours B :

- Séance 1 : Exercices 1 et 2 + exercice 3-image 1
- Séance 2 : Exercices 1 et 2 + exercice 3-image 2
- Séance 3 : Exercices 1 et 2 + Exercice 4
- Séance 4 : Exercices 1 et 2 + Exercices 4 et 5
- Séance 5 : Exercices 1 + 2 + 3 + 4 + 5
- Séances complémentaires : vous pouvez ensuite composer des séances avec 4 ou 5 exercices, en utilisant les suggestions que nous vous proposons à la fin des exercices, ou en inventant vous-même des exemples similaires.

Les pauses :

Nous souhaitons attirer votre attention sur un autre point. Même si les exercices que nous vous proposons peuvent vous paraître simples au premier abord, ils se révèlent en général assez fatigants pour les enfants ou les jeunes qui ont des troubles de l'apprentissage. En effet, ces exercices utilisent des processus cognitifs que ces enfants ou ces jeunes ne maîtrisent pas encore. Il est donc parfaitement normal de voir apparaître ce type de fatigue au début, mais ne vous inquiétez pas, avec l'entraînement, ce phénomène devrait s'estomper.

Donc dans le cas où vous remarquez que l'enfant ou le jeune est fatigué par un exercice, n'insistez pas trop. Vous avez alors deux solutions :

- Faire une petite pause durant laquelle l'enfant ou le jeune pourra bouger et donc se reconcentrer,
- Ou tout simplement arrêter la séance pour cette fois, quitte à recommencer à un autre moment.

Rappel :

N'oubliez pas d'avoir vos **fiches en version imprimée** lorsque vous travaillez avec un enfant ou un jeune. Les écrans représentent une grande source de distraction !

