



Introduction théorique

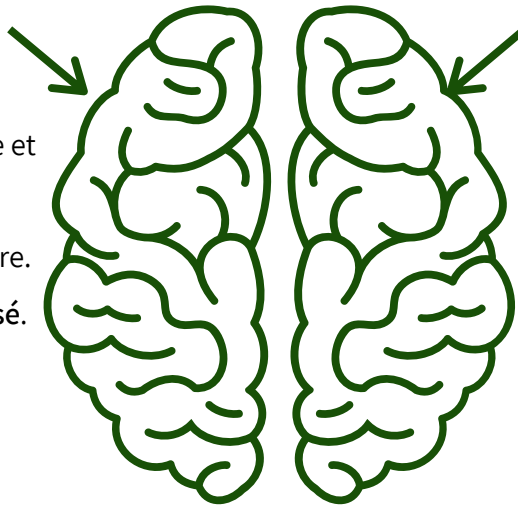
Disclaimer :

Les **neurosciences** sont un domaine des sciences qui reste très controversé car on ne dispose que de peu de certitudes. Nous allons toutefois vous présenter certains éléments pour vous aider à **comprendre** le rôle des exercices que nous vous proposons.

Les deux hémisphères du cerveau:

L'hémisphère gauche

- Permet la **réflexion**, l'analyse et donc la compréhension.
- **Indispensable** pour apprendre.
- Généralement **trop peu utilisé**.
- S'active grâce à la **parole**.



L'hémisphère droit

- Traite les informations **visuelles**
- Permet des réactions très rapides et presque automatiques
- Est très sollicité
- N'est **pas efficace** si l'hémisphère gauche est négligé

A retenir :

L'objectif n'est pas d'arrêter d'utiliser l'hémisphère droit, mais d'essayer d'utiliser de plus en plus l'hémisphère gauche car c'est lui qui peut permettre aux personnes ayant des troubles de l'apprentissage de rattraper leur retard. L'idéal est que les deux hémisphères travaillent en harmonie avec un maximum de connexions entre eux, cela permet de profiter de leurs avantages réciproques.

Mais dans notre travail avec les personnes ayant des troubles de l'apprentissage, il sera essentiel de se concentrer presque exclusivement sur l'**hémisphère gauche**. Il faudra donc **mobiliser la parole** le plus possible et toujours **donner du sens**.

