



Nos quatre recommandations

Cette fiche doit vous guider à chaque fois que vous travaillez avec une personne ayant des troubles de l'apprentissage.

Gardez-la avec vous lors de vos séances pour ne pas oublier d'appliquer les quatre conseils qui suivent.



Travaillez dans un **environnement calme** et sans distraction et à un moment opportun afin que l'enfant ou le jeune puisse être concentré et réaliser du bon travail.



Présentez les exercices comme des **jeux** et ne mettez pas de pression à l'enfant ou au jeune. Restez **positif et encourageant** pour qu'il prenne du plaisir à les faire.



Encouragez et félicitez l'enfant ou le jeune à chaque fois qu'il réussit. Veillez bien à **donner du sens** à vos encouragements en expliquant pourquoi ce qu'il a fait est bien.



Demandez systématiquement à l'enfant ou au jeune d'**expliquer son raisonnement à voix haute**. Il faut qu'il justifie ses choix et raisonnements.

